



## Mettre en place une action de prévention Gestes barrières COVID-19

### Description :

Avec le déconfinement, le risque de contamination augmente. En parallèle, l'accès aux masques grand public s'organise. Beaucoup de personnes utilisent les matériels de protection, pas toujours à bon escient... De nouvelles problématiques apparaissent : illusion de la protection, nouvelles pollution, difficultés à expliquer la situation aux plus jeunes, ...  
Les équipes de soins primaires, dans leur mission d'ambassadeur des messages de prévention, ont un rôle à jouer dans la diffusion des bonnes pratiques d'utilisation du matériel pour le grand public.



#### Animation



#### Durée

2 ou 3 professionnels de la MSP

1 à 2 h en fonction du public et du lieu de l'action réalisée



#### Matériel requis



#### Coût

Matériel de protection  
Affiches  
Flyers  
Pour les enfants : feuille d'animation, peinture à l'eau, bols d'eau, poivre (en fonction de l'animation choisie)

Coût d'impression des documents



#### Objectifs principaux

- ❖ Pour le grand public :
  - Rappeler les modalités de transmission du COVID-19
  - Rappeler l'intérêt des gestes barrières
  - Apprendre à utiliser le matériel de protection à bon escient
- ❖ Pour les enfants
  - Comprendre que les mains sales transmettent les germes
  - Comprendre se laver les mains protège
  - Apprendre à bien se laver les mains



#### Cibles

- ❖ Le grand public, en suscitant l'occasion de rencontres :
  - A l'entrée des supermarchés
  - Au cours des remises de masques sous forme de « drive piéton »
  - Dans le milieu professionnel en lien avec les CHSCT
- ❖ Les enfants, par des interventions en milieu scolaire



## Préparation

- ❖ Pour les actions grands publics :
  - Prendre contact avec les municipalités et les centres sociaux (drive piéton), les entreprises du secteur (et en particulier les représentants des CHSCT), les supermarchés
  - Planifier l'action en concertation avec les acteurs et dans le respect des gestes barrières
  - Communiquer auprès des publics : affichage, informations aux parents, ...
- ❖ Pour les actions pour les enfants :
  - Prendre contact avec les directeurs/directrices des écoles
  - Planifier l'action en concertation avec les acteurs
- ❖ Attention, pour toutes les actions, s'assurer de pouvoir soi-même respecter les gestes-barrière !



## Description des actions

- ❖ Sur le modèle d'une intervention brève :
  - Expliquer les modes de transmission du virus
  - Expliquer l'importance des gestes barrières
  - Exercices de mise en pratique : bien mettre son masque ; boire avec son masque ; bien laver ses mains, ...
  - Questions / réponses
- ❖ Pour les actions auprès des enfants, veiller à adapter le vocabulaire et les messages !



## Messages clefs

- ❖ Pour le grand public :
  - Masques : pour se protéger, il faut bien les porter !
  - Masques : bien les porter, c'est aussi bien les nettoyer... et bien les jeter !
  - Gants : à l'hôpital : 1 acte, 1 gant. mieux vaut ne pas porter de gants plutôt que tout toucher (on promène les germes...)
- ❖ Pour les enfants :
  - C'est quoi la contamination ?
  - Comment bien se laver les mains ?



## Ressources pédagogiques

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pour le grand public :<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Gestes barrières</a></li><li>• Bien porter son <a href="#">masque</a></li><li>• Campagne <a href="#">MASK</a> du CHU de Nantes</li><li>• <a href="#">Affiche</a> masques grand public</li><li>• <a href="#">Affiche</a> gants</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pour les enfants :<ul style="list-style-type: none"><li>• Un <a href="#">album jeunesse</a> pour expliquer le coronavirus aux enfants</li><li>• Des <a href="#">réponses illustrées</a> aux questions des 6-10 ans, par la Cité des sciences et de l'industrie</li><li>• Une <a href="#">bande-dessinée « Coco le virus »</a> en partenariat entre le CHU de Bordeaux et le CEPIAS Nouvelle Aquitaine</li><li>• Une <a href="#">vidéo explicative</a> des gestes-barrières</li><li>• Une <a href="#">vidéo sous forme de comptine</a> pour se laver les mains en s'amusant</li><li>• Le <a href="#">jeu du poivre</a></li><li>• Jeu : le voyage de Coco le Virus*</li></ul></li></ul> |
|---|---|



## Evaluer son action par des indicateurs

### ❖ Pour les actions grand public :

Nombre de professionnels ayant participé à l'action

Typologie des professionnels

Lieux où les actions se sont déroulées

Nombre de personnes touchées

### ❖ Pour les actions auprès des enfants :

Nombre de professionnels ayant participé à l'action

Typologie des professionnels

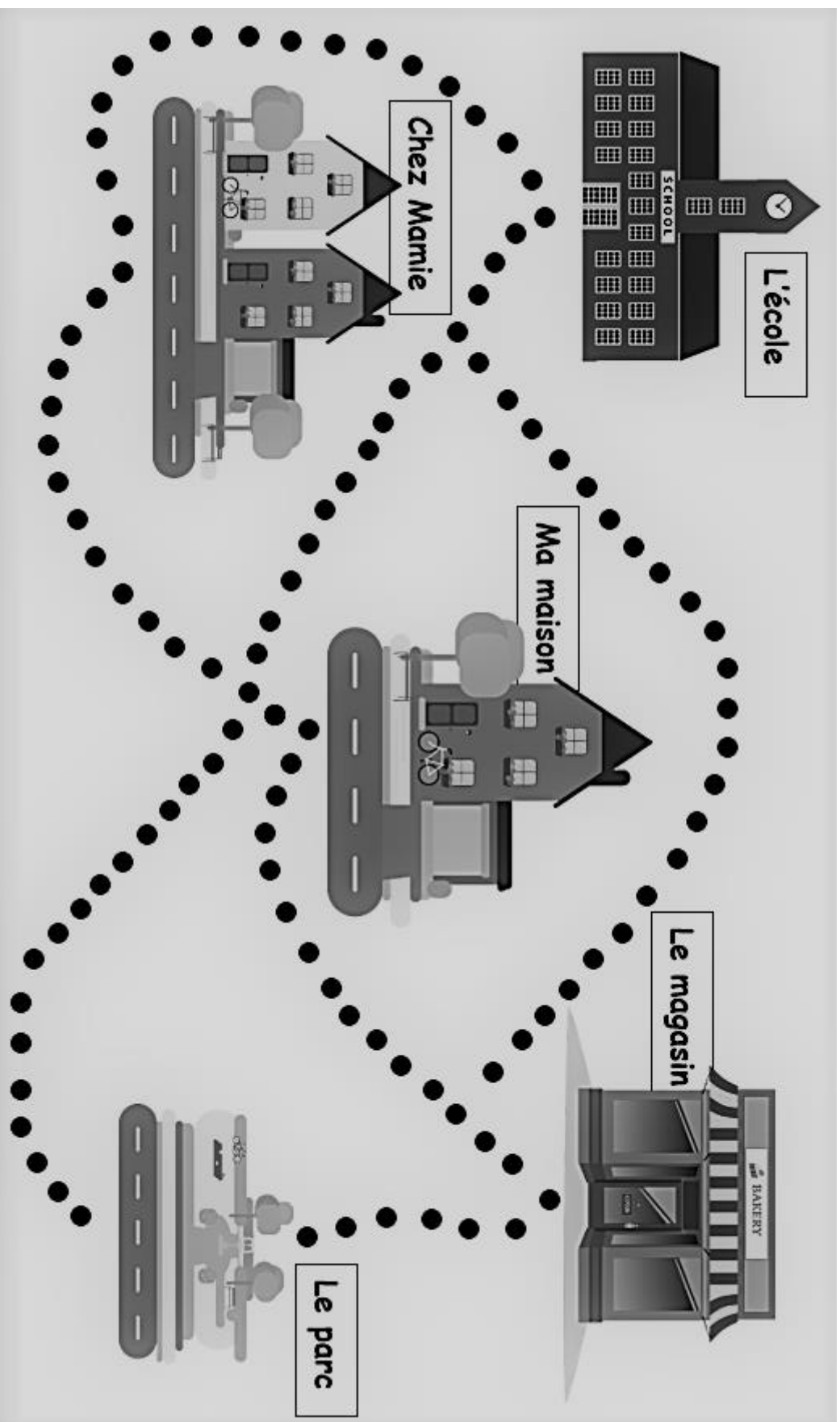
Nombre d'enfants concernés

Dans quelles classes

Dans quelles villes

Nombre d'instituteurs/institutrices relais

# *Le Voyage de Caca le Virus*



Alors : .....

Consignes Le Voyage de Coco le Virus :

But de l'activité : faire comprendre aux enfants que le virus est transmis par les germes présents sur les mains

Mode opératoire (pour éviter que les enfants touchent les supports) :

Au préalable, l'animateur imprime en format A3 la carte « Le Voyage de Coco le Virus ».

L'animateur prépare différentes couleurs de peinture à l'eau.

Au début de l'activité, tout le monde se lave les mains.

L'animateur appelle un enfant et lui demande de choisir une couleur. L'animateur met de la peinture de la couleur choisie sur son index et son majeur. Il demande à l'enfant où celui-ci veut se rendre et balade ses doigts sur la carte en suivant le chemin choisi par l'enfant. L'animateur rince ses doigts.

L'animateur recommence l'opération avec un autre enfant et une autre couleur

A la fin, l'animateur explique que les tâches sont autant de germes propagés.

L'animateur, ou un enfant, écrit dans la case « Alors... » : on se lave bien les mains !

Puis tout le monde se lave les mains. l'activité est terminée !

Les enfants peuvent afficher le dessin « Le Voyage de Coco le Virus » pour se souvenir qu'il faut bien se laver les mains !

NB : l'idéal serait que chaque enfant à tour de rôle mette de la peinture sur ses doigts et choisisse son chemin sur la carte (à éviter pour ne pas multiplier les contacts avec les surfaces).